



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Académico Profesional de Obstetricia

“Intervención educativa sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama en estudiantes de 4to año de secundaria del Colegio Nacional Mixto Santa Isabel 2014”

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

AUTOR

Rosalía Cecilia ESPINOZA CODINA

ASESOR

Edita Rumualda CUYA CANDELA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el efecto de la intervención educativa en el conocimiento de los factores de riesgo y la prevención del cáncer de mama en estudiantes del 4to año de secundaria del Colegio Nacional Mixto "Santa Isabel" del distrito de Carabayllo en el mes de marzo del 2014.

METODOLOGÍA: El estudio es cuasiexperimental. Se contó con 122 estudiantes del 4to año de Educación Secundaria de la I.E. Nacional Mixta Santa Isabel de Carabayllo, en los cuales se midió el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y la prevención del cáncer de mama en dos momentos: antes de la intervención educativa (pre test) y después de la intervención educativa (post test) en el mes de marzo del 2014. Para las variables cuantitativas se estimaron las medidas de tendencia central (media y desviación estándar) y para las cualitativas las frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis inferencial se utilizó la prueba de independencia Chi cuadrado considerando significativo un valor $p < 0.05$. Para la presentación de los datos se utilizaron herramientas gráficas principalmente el diagrama de barras y diagrama circular. El análisis se realizó con el programa estadístico SPSS versión 21.

RESULTADOS: La edad promedio de los estudiantes de 4to año es de 15.3 ± 1.0 años, encontrándose la mayoría entre 14 a 15 años (62.3%). El 61.5% de los estudiantes son de sexo femenino y el 38.5% de sexo masculino, perteneciendo la mayoría a la sección A (24.6%). El nivel de conocimientos de los estudiantes sobre la definición del cáncer de mama en el pre test fue "Bajo" (68%) comparado al nivel alcanzado en el post test, donde el 95.9% alcanzó un nivel "Alto". En relación a los factores de riesgo, el nivel de conocimientos alcanzado en el pre test fue "Bajo" (88.5%) y en el post test fue "Alto" (90.2%). Para el nivel de conocimientos sobre la detección del cáncer de mama, en el pre test el 94.3% de los participantes tuvo un conocimiento "Bajo" y en el post test el 81.1% alcanzó un nivel "Alto". Con respecto al nivel de conocimientos sobre el autoexamen de mama, en el pre test se alcanzó un nivel "Bajo" (96.7%) y en el post test un nivel "Alto" (87.7%), observándose que con un nivel de confianza del 95%, la calificación del nivel de conocimiento sobre definición del cáncer de mama ($p < 0.05$), los factores de riesgo ($p < 0.05$), las técnicas de detección del cáncer de mama ($p < 0.05$), el autoexamen de mama ($p < 0.05$) y el momento de la aplicación del test antes y después de la intervención educativa se relacionan, es decir existe un efecto positivo. Asimismo el nivel de conocimiento general de los estudiantes en el pre test fue "Bajo" (73.8%), comparado con el nivel de conocimiento en el post test donde se alcanzó un nivel "Alto" (92.6%), observándose que existe relación entre el nivel de conocimientos obtenidos en general y el momento de la aplicación del test antes y después de la intervención educativa ($p < 0.05$), es decir existe un efecto positivo después de la intervención educativa en el conocimientos de los estudiantes.

CONCLUSIÓN: Basado en el modelo de Bustos, se concluye que existe un efecto positivo de la intervención educativa ya que la mayoría de alumnos alcanzaron un nivel "Alto" en cuanto al conocimiento sobre cáncer de mama en comparación con los resultados encontrados inicialmente ($p < 0.05$).

PALABRAS CLAVES: Intervención educativa, modelo de Bustos, factores de riesgo, prevención, cáncer de mama, nivel de conocimiento.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determine the effect of the educational intervention on knowledge of risk factors and prevention of breast cancer in the 4th year in students of the National School "Santa Isabel" of Carabayllo district. March 2014

METHODOLOGY: The study is quasi-experimental. We counted with 122 students of 4th year of secondary education in the IE National Carabayllo Santa Isabel, in which the level of knowledge about risk factors and prevention of breast cancer were measured at two time points before the educational intervention (pretest) and after the educational intervention (posttest) during March 2014. For the case of quantitative variables, the measures of central tendency (mean and standard deviation) were estimated and for qualitative variables were estimated absolute and relative frequencies. For the inferential analysis, the test of independence of Chi square was used considering significant a value $p < 0.05$. For the graphics presentation of data were used tools as bar chart and pie chart. The analysis was performed with SPSS version 21.

RESULTS: The average age of students in 4th year is 15.3 ± 1.0 years, with the majority between 14 to 15 years (62.3%). 61.5% of students are female and 38.5% male, the majority belonging to the section A (24.6%). The level of knowledge of students about the definition of breast cancer in the pretest was "low" (68%) compared to the level attained in the post test, where the 95.9% got an level "High". To regard to the risk factors, the level of knowledge reached in the pretest was "Low" (88.5%) and posttest the majority of students reached a "High" (90.2%). For the level of knowledge about breast cancer detection, in the pre-test, 94.3% of participants had knowledge "Low" and in the post-test, 81.1% reached an level "High". Regarding the level of knowledge about breast self-examination in the pretest level was "Low" (96.7%) and the posttest level was "High" (87.7%), being observed that with a confidence level of 95%, the grade level of knowledge about breast cancer definition ($p < 0.05$), risk factors ($p < 0.05$), techniques for detection of breast cancer ($p < 0.05$), breast self-examination ($p < 0.05$) and the time of application of the test before and after the educational intervention are related, ie there is a positive effect. Furthermore the level of general knowledge of students in the pre test was "Low" (73.8%) compared with the level of knowledge in the post test where was "High" (92.6%). observing that there is a relationship between the level of knowledge obtained in general and the time of application of the test before and after the educational intervention ($p < 0.05$), ie there is a positive effect after the educational intervention on the knowledge of students.

CONCLUSIONS: There is a positive effect of the educational intervention, since most of the students reached an "High" in terms of knowledge about breast cancer compared with the results originally found ($p < 0.05$).

KEYWORDS: Educational intervention, risk factors, prevention, breast cancer, level of knowledge.